

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., доцент, Руднева Зарета Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 17.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 3 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 17 1/6 | | | |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Понятие классификации и кодирования товаров. Принципы построения и ведения товарных классификаций. Международные экономические товарные классификации. Предпосылки создания гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Структура ТН ВЭД. Значение и порядок применения основных правил интерпретации товаров. ОПИ. Значение описания товаров и экспертиз для целей классификации товаров. Ведение ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров. Особенности классификации отдельных видов товаров. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.08.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Товароведение и экспертиза в таможенном деле |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Контроль достоверности заявленного кода товаров |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств****Знать:**

основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля

Уметь:

осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля

Владеть:

навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля

ПК-3: Способен определять и контролировать заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД и страну происхождения товара**Знать:**

цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода, правила определения страны происхождения товаров

Уметь:

классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Владеть:

навыками определения, контроля кода товара по ТН ВЭД, корректировки заявленного кода ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1.Товарные классификации в международной торговле | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|------------------------------------|---|--|
| 1.1 | Товарные классификации в международной торговле: 1.Понятие классификации и кодирования товаров 2.Принципы построения и ведения товарных классификаций 3.Международные экономические товарные классификации /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Товарные классификации в международной торговле: 1.Понятие классификации и кодирования товаров 2.Принципы построения и ведения товарных классификаций 3.Международные экономические товарные классификации /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Товарные классификации в международной торговле: 1.Понятие классификации и кодирования товаров 2.Принципы построения и ведения товарных классификаций 3.Международные экономические товарные классификации /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров | | | | | | | |
| 2.1 | Гармонизированная система описания и кодирования товаров: 1.Предпосылки создания гармонизированной системы описания и кодирования товаров 2.Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров 3.Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Гармонизированная система описания и кодирования товаров: 1.Предпосылки создания гармонизированной системы описания и кодирования товаров 2.Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров 3.Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Гармонизированная система описания и кодирования товаров: 1.Предпосылки создания гармонизированной системы описания и кодирования товаров 2.Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров 3.Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура, характеристика, принципы построения | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 3.1 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура, характеристика, принципы построения: 1.Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 2.Структура Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 3.Значение описания товаров и экспертиз целей классификации товаров 4.Ведение ТН ВЭД. Функции, задачи Управления товарной номенклатуры Федеральной таможенной службы России. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура, характеристика, принципы построения: 1.Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 2.Структура Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 3.Значение описания товаров и экспертиз целей классификации товаров 4.Ведение ТН ВЭД. Функции, задачи Управления товарной номенклатуры Федеральной таможенной службы России.Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура, характеристика, принципы построения: 1.Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 2.Структура Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 3.Значение описания товаров и экспертиз целей классификации товаров 4.Ведение ТН ВЭД. Функции, задачи Управления товарной номенклатуры Федеральной таможенной службы России.Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров /Ср/ | 3 | 6 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 4. Основные правила интерпретации товаров | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 4.1 | Основные правила интерпретации товаров: 1.Значение и порядок применения основных правил интерпретации товаров 2.ОПИ 1 3.ОПИ 2 4.ОПИ 3 5.ОПИ 4 6.ОПИ 5 7.ОПИ 6 /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Основные правила интерпретации товаров: 1.Значение и порядок применения основных правил интерпретации товаров 2.ОПИ 1 3.ОПИ 2 4.ОПИ 3 5.ОПИ 4 6.ОПИ 5 7.ОПИ 6 /Лаб/ | 3 | 4 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Основные принципы интерпретации товаров: 1.Значение и порядок применения основных правил интерпретации товаров 2.ОПИ 1 3.ОПИ 2 4.ОПИ 3 5.ОПИ 4 6.ОПИ 5 7.ОПИ 6 /Ср/ | 3 | 10 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 5. Особенности классификации отдельных видов товаров | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 5.1 | <p>Особенности классификации отдельных видов товаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности классификации товаров животного и растительного происхождения (гр. 01-24) 2. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) 3. Особенности классификации химической продукции (гр. 28-38) 4. Особенности классификации пластмасс, каучука, резины и продуктов их переработки (гр. 39-49) 5. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63) 6. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67) 7. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70) 8. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83) 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89) 10. Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91) 11. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (гр. 92-97) 12. Особенности классификации частей и принадлежностей в ТН ВЭД <p>/Лек/</p> | 3 | 6 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
|-----|---|---|---|-----------|-------------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 5.2 | <p>Особенности классификации отдельных видов товаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности классификации товаров животного и растительного происхождения (гр. 01-24) 2. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) 3. Особенности классификации химической продукции (гр. 28-38) 4. Особенности классификации пластмасс, каучука, резины и продуктов их переработки (гр. 39-49) 5. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63) 6. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67) 7. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70) 8. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83) 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89) 10. Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91) 11. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (гр. 92-97) 12. Особенности классификации частей и принадлежностей в ТН ВЭД /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
|-----|--|---|---|-----------|-------------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 5.3 | Особенности классификации отдельных видов товаров: 1. Особенности классификации товаров животного и растительного происхождения (гр. 01-24) 2. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) 3. Особенности классификации химической продукции (гр. 28-38) 4. Особенности классификации пластмасс, каучука, резины и продуктов их переработки (гр. 39-49) 5. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63) 6. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67) 7. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70) 8. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83) 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89) 10. Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91) 11. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (гр. 92-97) 12. Особенности классификации частей и принадлежностей в ТН ВЭД /Ср/ | 3 | 12 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 6. Экзамен | | | | | | | |
| 6.1 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 36 | ПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Федотова Г. Ю. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tnved3/HTML/index.html |
| Л1.2 | Сладкова А. А. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/509644 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Сладкова А. А. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/496673 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
| | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| ЛЗ.1 | Руднева З.С. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: практикум: учебное пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| ЛЗ.2 | Руднева З. С. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: метод. указания по изучению курса и выполнению контрольных работ для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: Учебник. - СПб: Троицкий мост, 2022. - 408 с. | http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/tnved3/HTML/3/index.html#zoom=z |
|----|---|---|

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |
| Альта-Максимум - Пакет программ для таможенного оформления, лиц.168699 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| Adobe Reader, свободно распространяемое ПО |
| Google Chrome, свободно распространяемое ПО |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| |
|--|

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 3534 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля". | комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security |
| 3228 | Лекционная аудитория | комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки). |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по написанию контрольной работы размещены в кейсе дисциплины "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" доцента кафедры З.С. Рудневой

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, какие признаки характеризуют товары для определения классификационного кода, в чем их особенности и отличия. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимся на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, решение задач, экзамен.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на учебные пособия, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы. При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме

тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОК – 1:

Компетенция ПК – 1:

1. Требования, предъявляемые к описанию товаров в 31 графе таможенной декларации (ДТ).
2. Значение таможенных экспертиз для классификации товаров.
3. Виды таможенных экспертиз для классификации товаров.
4. Основные и вспомогательные источники подтверждения сведений о классификационном коде товара.
5. Права и обязанности лиц при назначении таможенной экспертизы для целей классификации товара.
6. Единая таможенная номенклатура внешней торговли стран - членов СЭВ.
7. Стандартная международная торговая классификация ООН.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, принципы построения и использования.
9. Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в таможенных целях.
10. Функции, задачи Управления товарной номенклатуры Федеральной таможенной службы России.
11. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС) или БТН (Брюссельская таможенная номенклатура).

Компетенция ПК – 3:

12. Понятие классификации и кодирования товаров.
13. Принципы построения и ведения товарных классификаций.
14. Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
15. Структура Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, ее применение при таможенном декларировании и контроле.
17. Уровни детализации в ТН ВЭД ЕАЭС.
18. Декларирование товаров (в рамках классификационного кода) для таможенных целей.
19. Применение основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС.
20. Значение описания товаров для классификации в таможенных целях.
21. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.
22. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД.
23. Классификация сырьевых товаров в ТН ВЭД.
24. Классификация сложно – технических товаров в ТН ВЭД.
25. Классификация готовых изделий в ТН ВЭД.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК – 1:

Задание 1:

1. Таможенная администрация страны не согласна с другой Договаривающейся Стороной Конвенции ГС относительно классификации конкретного товара. Какой выход можно предложить из создавшейся ситуации?
2. У таможенной администрации страны возникли проблемы с классификацией конкретного товара. В какой комитет или подкомитет следует обратиться?
3. Таможенная администрация страны хотела бы создать новую позицию в Номенклатуре ГС и примечание (к разделу или группе), разъясняющие сферу ее применения. Какой орган должен рассмотреть этот вопрос?
4. К таможенной администрации страны обратилась частная компания с вопросом о том, как она может внести на рассмотрение Комитета по ГС вопрос о классификации товара. каков должен быть ответ?
5. Таможенная администрация страны не согласна с решением, принятым Комитетом по ГС. Что можно предложить в этом случае?
6. Таможенная администрация страны не может принять поправки в Номенклатуру ГС, которые утверждены Советом 4 месяца назад. Есть ли (еще) возможность заблокировать данные поправки?

7. Таможенная администрация страны намерена предложить поправки, а Пояснениям к ГС. Должно ли это предложение быть внесено в комитет ГС или Подкомитет по пересмотру ГС?

Задание 2. Определите наименование и содержание признака, используя имеющиеся классификационные группировки:

- 1) жемчуг природный и культивированный;
- 2) мебель деревянная, пластмассовая, железная, стеклянная;
- 3) мясо свежее, охлажденное, замороженное;
- 4) обувь мужская, женская, детская;
- 5) ткань хлопчатобумажная, льняная, шелковая, шерстяная;
- 6) свитеры, пуловеры, кардиганы, жилеты;
- 7) часы наручные, настенные, настольные, встроенные;
- 8) карандаши простые, цветные, угольные, мелки;
- 9) молоко и сливки сгущенные, с добавлением сахара, без добавления сахара;
- 10) капуста кочанная, цветная, кольраби, капуста листовая.

Задание 3. Определите, является ли описание товара достаточным для целей классификации по ТН ВЭД ЕАЭС. Определите, для каких товаров необходима идентификационная экспертиза для целей классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС:

- «Холодильники домашние, компрессионные, «Samsung», модель UT 45 А, емкостью 119 литров» - код 8418219100 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Кожаная обувь на подошве из резины» – код 6403190000 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Спред растительно-жировой» - код 1517 90 100 0 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Мюсли для завтрака» - код 1904 20 100 0 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Банковские автоматы, при помощи которых клиенты вносят, получают деньги» - код 8472 90 300 0 ТН ВЭД ЕАЭС.
- «Электровафельница Kitfort КТ-1620 для бельгийских вафель» - код 8516797000 ТН ВЭД ЕАЭС.

Компетенция ПК – 3:

Задание 1:

1. Определите код товара по ТН ВЭД ЕАЭС и ОПИ: мука кукурузная с содержанием жира до 1,5 %.
2. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: рыбная мука грубого помола, пригодная для употребления в пищу.
3. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: овощные смеси замороженные, расфасованные по 0,5 кг. в полиэтиленовые пакеты торговой марки «Дядя Ваня».
4. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: шоколадные конфеты «Аленка», с карамельной начинкой.
5. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: визитки рекламные, бумажные 80*100 см.
6. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: визитки рекламные, бумажные 80*100 см.

Задание 2. Выберите термины из товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (не менее 3-х). Заполните таблицу.

| № п/п | Описание термина | Подтверждение |
|-------|------------------|---------------|
|-------|------------------|---------------|

Вопрос: чем определение выбранных понятий для целей классификации отличается от существующих в международной практике.

Задача 3. На таможенную территорию ввозится товар: морские водоросли вида ламинариевых, природные шинкованные свежемороженые, пригодные для употребления в пищу, неглазированные. в количестве 555 мешков по 18 кг нетто: 9990 кг нетто.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задача 4. На таможенную территорию ввозится товар: перчатки медицинские, хирургические mercator medical из натурального латекса и синтетических каучуков, стерильные, опудренные и неопудренные.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задание 5. На таможенную территорию ввозится товар: перчатки защитные, трикотажные, машинного вязания, с внешним покрытием из резины плотной структуры, предназначенные для защиты рук от механических повреждений.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задание 6. На таможенную территорию ввозится товар: перчатки рабочие кожаные специальные для защиты рук от механических повреждений, используются в различных областях промышленности, гражданского назначения.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задание 7. На таможенную территорию ввозится товар: кухонные изделия-посуда, литая из чугуна литейного марки ЛЗ, неэмалированная, упакована в полиэтиленовую, картонную и бумажную упаковку «биол» для розничной продажи.

Задание: определите классификационный код товара.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|---|
| Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 3 семестр, 2024-2025 | Экзаменационный билет № Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Специальность 38.05.02 Таможенное дело Специализация: Таможенная логистика | Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук 17.05.2022 г. |
| Вопрос Гармонизированная система описания и кодирования товаров, принципы построения и использования. (ПК-1) | | |
| Вопрос Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: визитки рекламные, бумажные 80*100 см. (ПК-3) | | |
| Задача (задание) (ПК-3) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ПК – 1:

1. Номенклатура Гармонизированной системы включает:

- а) 15 разделов;
- б) 17 разделов;
- в) 21 раздел;
- г) 28 разделов.

2. Шестизначный код в номенклатуре Гармонизированной системы обозначает:

- а) позицию;
- б) раздел;
- в) подгруппу;
- г) субпозицию.

3. Для обозначения подгрупп в номенклатуре Гармонизированной системы используют:

- а) римские цифры;
- б) арабские цифры;
- в) буквы и цифры;
- г) арабские и римские цифры.

4. Международная Конвенция о ГС была открыта для подписания:

- а) в 1983 году;

- б) в 1988 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1995 году.

5. Международная конвенция о ГС создавалась под эгидой:

- а) ООН;
- б) Лигой наций;
- в) Совета таможенного сотрудничества;
- г) ЕС.

6. ГС призвана обеспечить сопоставимость таможенных тарифов разных стран:

- а) по ставкам таможенных пошлин;
- б) по статьям таможенного тарифа;
- в) по ставкам акцизов;
- г) по определению страны происхождения товаров.

7. В соответствии с Конвенцией в структуру ГС входят номенклатура, а также:

- а) примечания, правила интерпретации;
- б) пояснения, ключи перехода;
- в) разделы, товарные группы;
- г) коды, исключения.

8. ГС используется для построения национальных:

- а) таможенных номенклатур;
- б) классификатор услуг ВЭД;
- б) классификатор продукции.

9. Российская Федерация присоединилась к ГС:

- а) в 1995 году;
- б) в 1998 году;
- г) в 1990 году;
- д) в 1996 году.

10. Евразийский экономический союз в Комитете по ГС имеет:

- а) пять голосов;
- б) три голоса;
- в) два с половиной голоса;
- г) один голос.

Компетенция ПК – 3:

11. Исключения, определенные в примечаниях к товарным позициям:

- а) не учитываются при классификации товаров;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) учитываются при классификации товаров;
- г) применяются выборочно.

12. Примечания в ТН ВЭД ЕАЭС являются:

- а) указателем пределов классификационных блоков;
- б) элементом структуры ТН ВЭД;
- в) алфавитным указателем;
- г) вспомогательными публикациями.

13. Термины в ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) соответствуют словарным определениям;
- б) не всегда соответствуют общепринятым понятиям;
- в) формируются национальной нормативной базой;
- г) регламентируются стандартами ИСО.

14. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

- а) для удобства пользования;
- б) для юридических целей;

- в) для использования в нормативных документах;
- г) для учета товаров.

15. Для юридических целей классификация товаров осуществляется в соответствии с названиями:

- а) товарных позиций;
- б) разделов, групп и подгрупп;
- в) товарных позиций и примечаниями к разделам и группам;
- г) товарных позиций и кодами.

16. Список исключений, указанный в примечании к определенному разделу ТН ВЭД ЕАЭС, при классификации товаров:

- а) не учитывается;
- б) имеет юридическую силу;
- в) носит рекомендательный характер;
- г) имеет обратную силу.

17. Грибы в соответствии с примечаниями в ТН ВЭД ЕАЭС отнесены к:

- а) растениям;
- б) овощам;
- в) микроорганизмам;
- г) животным.

18. Номенклатура Гармонизированной системы включает:

- а) 96 групп;
- б) 97 групп;
- в) 98 групп;
- г) 99 групп.

19. При образовании групп в номенклатуре Гармонизированной системе используется принцип:

- а) эскалации тарифов;
- б) последовательности обработки товаров;
- в) распределения товаров по происхождению;
- г) по химическому составу.

20. Первые четыре цифры кода в номенклатуре Гармонизированной системы обозначают:

- а) группу;
- б) подгруппу;
- в) товарную позицию;
- г) раздел.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.